

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي - جامعة الفرات  
كلية التربية بدير الزور والرقّة

سلم تصحيح مادة المهارات الموسيقية رياض أطفال الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤

س١ -

سكتة سكتة سكتة سكتة  
ذات الن سوداي بيهار صدیره

- ٢- ١- آلة متطورة عن آلة الكلافسلن والكلافيكورد  
درجات ٥
- ٢- من قبل صانع الآلات الموسيقية الإيطالية كرسقفوري وذلك عام ١٧٠٩  
درجات ٥
- ٣- وتحتوي على مطارق ترتد بطريقة آلية وتتألف من سبع اوكتافات  
درجات ٥
- ٤- وتؤلف المقطوعات على مدرجين ويستعمل لليد اليمنى مفتاح صول واليسرى مفتاح فا  
درجات ٥

س٣ -

صدیره = ع أرطص  
بيهار = زهن  
سوداي = ا زهن  
ذات الن = ك زهن

- ٤- ١- عادة يكتب لآلة واحدة مع مصاحبة الأوركسترا واحيانا يكتب لآلتين  
درجات ٥
- ٢- عبارة عن مباراة بين الآلة والاوركسترا ويتألف من ثلاث حركات  
درجات ٥

عميد كلية التربية  
د. محمد موسى الصالح

مدرس الفرز  
ا. جمال اسماعيل

سليم يصعب مادة علم النفس الطفولة والمراهقة  
سنة أولى رياض أطفال (مجلد ١) ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

١٠٠ درجة (تعداد النظريات ٥ ادوية) ومنهجية النظرية النفسية (٥٠ درجة)  
٤- النظرية التنشيطية ٥- نظرية النمو الحسي ٦- نظرية الاستحسان  
النظريّة النفسانية؛ مما هو متاخر حول، ما يخص أنما اللعب هو ينص لفروب انما المثلث المختلفة  
التي مر بها الجنس البشري عبر القرون والأجيال وليس اعداد للتدريب مع نشاطه ومواجهته مما يجب لمياة،  
فألعاب لغز وانسلف واليد هي ألعاب فردية أو هوائية وهي تشيد الى حياة الانسان الاول  
عندما كان يصطاد الحيوانات لمطامحه .

١٠٠ درجة  
سعي : أجب بفتح ووظف مع الصحيح (الاجابة صحيحة ٥٠ درجة) كل اجابة خاطئة ٥٠ درجة (الصحيح ٥٠ درجة)

- ١ - صح
- ٢ - خطأ. الراجح
- ٣ - خطأ. الألم
- ٤ - صح

١٠٠ درجة لكل تعداد مع الشرط ٥٠ درجة  
سبب في النمو العقلي

١- معدل النمو حيث يتسم النمو العقلي للرضع بالانتظام الذاتي فيزداد وزن أغلب الأولاد بحلول ١٢ شهرا  
عادي متساوي ولا يخرج عن معدل لما لون، الا لدى فئة من الأولاد. وفي حدود ١٨ شهرا توصلها  
٢- درجة النمو: يتخذ النمو همة صيغة يمتد توتما هو انما عن ٢٠ شهرا، فالما لون امتداد النمو من الرأس نحو  
المركز فالأطراف وينمو الرغاب بهودة أسرى من أي عضو آخر

٣- التمدد والتكامل: يتقدم النمو الحركي وفق قانونين مستقلين وتضاف بينهما التمدد والتكامل ويتولى التمدد بانتظام  
الحركة العامة وتوزل في حركات دقيقة مستقلة ونمو التكامل بالاستماتة بمفهوم حركية مختلفة  
بعضها بالآخر لا يراى فعل أكبر أو أشمل من كل فعل صغير ٥٠

٤- تلاحق النمو: أنواع النمو العقلي لدى الوليد خلال أول سنتين تخضع لتلاحق عام لدى كل أفراد البشر فلما يملك  
الحركية اللازمة لتعلم المشي تلاحق لدى الأطفال فترات أفريقية مشابهة للتلاحق في النمو الحركي للأطفال السعوديين

السؤال الرابع: أجب عن الفقرات التالية كل ما ترغاه ٥٠ درجة

- ١- أ- قلة عدد أولاد البنين وسوهم - ب- ميوتة ملاحظاتهم وانطلاقا من التوصية العلي ٣- ذاتية الملاحظين
- ٢- أ- الألعاب التعليمية - ب- الألعاب التركيبية (القصبة، الترويحية الرابانية، التماثلية)
- ٣- أ- سبب الأطفال - ب- حركة دراسة الطفل - ج- معاودة دراسة الطفل

- تقديم الرعاية للطفل فالذي يجد الرعاية المتكاملة في الأسرة ينشأ سوياً لذلك يجب تقديم كل ما يحتاجه الطفل من رعاية واهتمام كتوفير حاجاته من الطعام والنوم ورعايته وعلاجه عند المرض.. وتقديم الحب والأمن.. ورعايته تعليمياً ودراسياً..
- تهيئة الفرص لاستثمار مواهب الطفل فالطفل الذي ينشأ في بيئة تهيء له الفرص اللازمة لإبراز مواهبه واستعداداته الكامنة هي أسرة تتطلق بطفلها نحو السوية والصحة النفسية.. فالأسرة عليها توجيه مواهبه وتوجيهها وتوظيفها مثمراً حتى يتثنى له النجاح والتفوق ويحقق ذاته وهو ركن جوهري للشخصية السوية الناجحة.

السؤال الثالث: تحدث عن مرحلة التفاوض التفاعل الاجتماعي. ١٥ درجة موزعة ٥ درجات لكل فقرة أدناه أو فيما معناه.

مرحلة التفاوض أو المساومة: يحاول كل طرف من خلال وسائل التفاعل المفضلة لديه تحديد نوع العلاقة التي يفكر في التوصل إليها مع الآخر ومراعاة المكاسب والنتائج المتوخاة من هذه العلاقة، ويحاول كل طرف عرض مزاياه للآخر ميرزا التشابه والتوافق في الاتجاهات والأهداف.

السؤال الرابع: كيف تؤدي جاذبية الجماعة إلى قوة الانصياع لمعايير الجماعة. ١٥ درجة موزعة ٥ درجات لكل فقرة أدناه أو فيما معناه.

تتوقف قوة جاذبية الجماعة على مجموعتين من الظروف:

الأولى: تتعلق بخصائص الجماعة مثل أهدافها وبرامجها وحجمها ونوع نظامها ومكانتها في المجتمع. والثانية: تتعلق بحاجات الفرد مثل الحاجة إلى الانتماء للجماعة والحاجة إلى الأمن وغيرها من الحاجات التي تشبع عن طريق الجماعة.

فقوة جاذبية الجماعة تعني انصياعاً كبيراً لمعاييرها لأن الجماعة تزداد قوة تأثيرها في الأفراد بازدياد جاذبيتها لهم.

انتهت الأسئلة

عميد الكلية

مدرس المقرر

أ.د. محمد موسى الصالح

د. رزان كفا

سلم علامات علم النفس الاجتماعي

جامعة الفرات

السنة الثالثة معلم صف

كلية التربية

الفصل الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

السؤال الأول: تحدث عن التغذية الراجعة في عملية الاتصال. ٢٥ درجة موزعة ٥ درجات للمفهوم و ١٠ درجات لكل نوع كما ورد أدناه أو فيما معناه.

التغذية الراجعة تعد بمثابة المحور الواقعي الذي يقوم ويؤثر في أسلوب التفاعل وذلك في كافة أشكال الاتصال.

فالمرسل في الاتصال البيئشخصي يتأثر حتما برود فعل الشخص المقابل له تجاه الرسالة التي يرسلها وتجاهه هو شخصيا كمرسل. وسواء كانت هذه الردود شفوية ( تعقيب.. تصحيح.. تأكيد..) أو جسدية ( ابتسام.. امتعاض.. عدم اهتمام) فإنها تغذي التفاعل الاتصالي بين الأفراد.

أما في الاتصال الجماهيري تتميز التغذية الراجعة ببطنها نتيجة الوسائط الالكترونية التي تحد من ردود الفعل المباشرة للمتلقي تجاه الرسالة.. والتغذية الراجعة قد تكون ايجابية فتوحي للمرسل أن كل شيء على مايرام وبإمكانه الاستمرار.. وقد تكون سلبية فتعطي انطبعا بوجود خلل يجب تداركه والعمل على تصحيحه.

السؤال الثاني: ماهي الشروط الواجب توافرها في الأسرة للقيام بوظائفها في عملية التنشئة الاجتماعية. ٢٥ درجة موزعة ٥ درجات لكل فقرة أدناه أو فيما معناه.

- اتباع الوالدين لأساليب واعية منظمة في التنشئة الاجتماعية تتفق مع متطلبات النمو السليم للطفل وتبتعد عن التطرف والتذبذب.
- تقديم الوالدين نماذج إيجابية من السلوك للطفل حيث لها أثرها الواضح والمباشر على شخصية الطفل وصحته النفسي..
- فالوالدان يزودان الطفل بنماذج سلوكية حية فإذا كانت صالحة تركت أثرا طيبا وإيجابيا في شخصيته وسلوكه.. وإذا كانت سيئة وفاسدة وتقمصها الطفل أخذ منها الكثير من القيم السلبية الخاطئة.